

6. Profesores

<i>Criterio</i>	<i>Página</i>
6.1. <i>Ingreso del personal académico</i>	43
6.2. <i>Evaluación del desempeño</i>	43
6.3. <i>Promoción del personal académico</i>	44
6.4. <i>Evaluación del personal docente</i>	44
6.5. <i>Perfil académico</i>	45
6.6. <i>Plan de superación académica</i>	46
6.7. <i>Plan de actualización</i>	46
6.8. <i>Planes de formación docente</i>	48
6.9. <i>Salarios y prestaciones</i>	49
6.10. <i>Vínculos con el sector productivo</i>	49
6.11. <i>Programa de estímulos</i>	50
6.12. <i>Grupo de profesores</i>	51
6.13. <i>Profesores de tiempo completo</i>	51
6.14. <i>Materias de especialidad</i>	51
6.15. <i>Estudios de posgrado</i>	52
6.16. <i>Profesores con posgrado</i>	52
6.17. <i>Profesores nuevos y con experiencia</i>	52
6.18. <i>Profesores con grado de la institución y otras instituciones</i>	53
6.19. <i>Horas frente a grupo</i>	53
6.20. <i>Vinculación con proyectos</i>	54
6.21. <i>Desarrollo con material didáctico</i>	54
6.22. <i>Infraestructura</i>	55
6.23. <i>Estrategia para el conocimiento de asignaturas</i>	55

6 Profesores

- 6.1. Contar con un procedimiento reglamentado para el ingreso del personal académico, que implique la evaluación de sus conocimientos, experiencia y capacidad para ejercer la docencia.

¿Existe un proceso formal de ingreso del personal académico?:

SI	NO
√	

- En caso afirmativo haga un breve resumen de los aspectos más importantes del proceso.

Se convoca a aspirantes, se entrevistan a cada uno, se les aplica un test psicológico y de coeficiente intelectual, se evalúa una simulación consistente en una exposición frente a grupo de un tema dado por la institución sobre la materia para la cual se está solicitando personal, se evalúan los siguientes parámetros de evaluación para la selección de docente: Introducción, desarrollo, síntesis, métodos, técnicas y materiales y por último la expresión. Se evalúan por una comisión integrada por el subdirector académico, el jefe de división del área y docentes del área, al final se selecciona a la persona más idónea.

¿Hay un reglamento de ingreso del personal académico?

SI	NO
√	

En caso afirmativo proporcione una copia de él.

- 6.2. Contar con un procedimiento reglamentado para evaluar la actividad docente y de investigación del personal académico con fines de permanencia y promoción. Esta evaluación debe ser realizada por una comisión académica previamente establecida.

¿Existen mecanismos de evaluación del desempeño docente y de investigación del profesorado?

SI	NO
√	

¿Está reglamentado?:

SI	NO
√	

- Haga un breve resumen del proceso indicando quienes participan en él, así como las responsabilidades que tienen.

Se aplica una evaluación al personal docente por parte de los alumnos en el mes de mayo y en el mes de noviembre, una evaluación por parte del área académica en el mes de noviembre y una evaluación por parte del mismo profesor en el mes de noviembre. En la

evaluación por los alumnos se aplica mediante un cuestionario aplicado por docente por materia impartida valorando diversos parámetros que sirvan de mejora en su desempeño. Se capacita a los docentes participantes en la aplicación de los cuestionarios y se sensibiliza a través de los tutores a los alumnos de la importancia de la evaluación, el jefe de desarrollo académico es el responsable del proceso apoyado por un equipo técnico para el manejo del material y su procesamiento. En la evaluación académica y del profesor se entrega los cuestionarios a los jefes de división correspondiente y al docente respectivamente para su llenado debiendo ser regresados para su proceso al departamento de desarrollo académico para su procesamiento y generación de reportes correspondientes. En el aspecto de investigación no se tiene una reglamentación definida, así como en lo que respecta a permanencia y promoción.

6.3. *Los mecanismos de promoción deben ser del dominio público de la comunidad académica.*

¿Existe un proceso formal para la promoción del personal académico?

SI	NO
√	

¿Hay un reglamento para dicho proceso?

SI	NO
√	

- *Haga un breve resumen del proceso indicando quienes participan en él, así como las responsabilidades que tienen.*

Es concurso de oposición cerrado para el personal académico que mantenga o supere los niveles del reglamento del programa de estímulos al desempeño docente:

- 1.- *Se entrega la solicitud del docente a la dirección.*
- 2.- *Se envían expedientes a la comisión dictaminadora.*
- 3.- *La comisión analiza los expedientes y emite dictamen comunicándolo a la dirección.*
- 4.- *Si hay inconformidad se presenta por escrito.*
- 5.- *Se da un veredicto final y si hay recurso en la partición presupuestal se lleva a cabo.*

¿Se lleva a cabo difusión de los resultados del proceso?

SI	NO
√	

- *En caso afirmativo describa el tipo de difusión que se le da y proporcione los resultados de los últimos tres años.*

Se entrega un oficio a cada docente con los resultados obtenidos. Además se coloca una circular.

6.4. *Las evaluaciones al personal docente por parte de los alumnos, deberán realizarse en forma periódica, al menos una vez por período escolar y asignatura, y sus resultados deberán ser proporcionados al profesor junto con recomendaciones.*

- En caso de que se lleve a cabo la evaluación del profesorado, indique por quiénes se realiza

Grupos Colegiados	Alumnos	Otras instancias (indicar cuáles)
	√	√

Departamento de desarrollo académico y por las jefaturas de división.

- Para cada uno de los casos que se haya señalado en el renglón anterior, anexe información relativa al proceso, como pueden ser formas o reportes. Señale de forma abreviada, la forma y periodicidad en que se realizan.

La evaluación docente se realiza en el mes de mayo y en el mes de noviembre a través de un cuestionario enviado por el cosnet. Los alumnos evalúan a los docentes y toda la información se centra en el departamento de desarrollo académico. Además existe la evaluación para otorgar la beca al estímulo docente que la realiza una comisión formada por el subdirector académico, los jefes de división y 2 presidentes de academias.

¿Se lleva a cabo difusión de los resultados del proceso?

SI	NO
√	

- En caso afirmativo describa el tipo de difusión que se le da y proporcione los resultados de los últimos períodos escolares (de preferencia los tres últimos años)

Se publican los resultados globales y por carrera además de entregar a cada maestro copia del resultado de su evaluación y las recomendaciones pertinentes. Los resultados generales, se analizan en la academia de ingeniería en sistemas computacionales, para programar acciones correctivas o preventivas y mejorar. Del mismo modo se analizan los resultados y se elabora un informe institucional para la programación de cursos generales.

- Indique para qué se utiliza la información de la evaluación, si se entregan resultados a los profesores, y qué acciones se toman como consecuencia de los resultados de las evaluaciones.

Se entregan resultados al docente, la información sirve de base para detectar situaciones que requieran de apoyo para el desarrollo de los docentes y determinen las estrategias que correspondan, cursos cortos, actividades prácticas, compra de bibliografía.

6.5. Al menos el 50% de los profesores que integran la planta docente deben tener un perfil académico que corresponda al área de conocimiento a la que están asignados.

- Estimar el porcentaje de profesores que integran la planta docente que tienen un perfil académico que corresponde al área de conocimiento a la que están asignados.

100%

- Explicar de qué manera se realizó dicha estimación.

De 10 maestros que imparten materias en el área de ingeniería en sistemas computacionales 8 son ingenieros en sistemas computacionales, 1 ingeniero en electrónica, 1 ingeniero agrónomo.

- 6.6. Contar con un plan permanente de superación académica en el que se establezcan planes para que el personal académico de tiempo completo que no tenga un posgrado, lo obtenga. El plan debe estar aprobado por la máxima autoridad personal o colegiada de la institución.

¿Existe un plan permanente de superación académica para el personal académico de tiempo completo que este aprobado por la máxima autoridad personal o colegiada de la institución?

SI	NO
√	

- En caso afirmativo proporcione la siguiente información.

Nombre del programa de superación	Beneficios obtenidos para personal académico de tiempo completo
Plan de formación docente	Apoyo de descarga horaria.
	Servicio de internet
	Permiso de salida por estudio

- 6.7. Contar con un plan de actualización / capacitación que permita la rápida respuesta a temas emergentes en el área, así como mantener al personal académico actualizado.

¿Hay en la institución, unidad académica o carrera, programas para la actualización y superación del personal académico?

SI	NO
√	

- En caso afirmativo proporcionar la siguiente información para los tres últimos años:

Nombre o descripción del programa o cursos	Responsabilidad*	Últimos tres años en que se impartieron	No. de participantes
Sistema de gestión de calidad	Institucional	2006	10
Sensibilización de programas de estudio	Institucional	2006	10
Manejo de equipo de electro-neumática	Institucional	2006	2
Paradigma de la evaluación	Institucional	2006	10

* Consignar en esta columna si es responsabilidad institucional, de la unidad académica, del programa, o externo

<i>con enfoque de competencias</i>			
<i>Didáctica de las ciencias básicas</i>	<i>Externa</i>	2006	1
<i>Auto Cad</i>	<i>Externa</i>	2006	1
<i>Auto Cad actualizado</i>	<i>Externa</i>	2006	1
<i>PSP I</i>	<i>Externa</i>	2006	2
<i>PSP II</i>	<i>Externa</i>	2006	2
<i>Planeación PSP I</i>	<i>Externa</i>	2006	2
<i>Planeación PSP II</i>	<i>Externa</i>	2006	2
<i>Micro controladores Picaxe</i>	<i>Institucional</i>	2007	2
<i>Base de programación</i>	<i>Institucional</i>	2007	3
<i>Programación orientada a objetos en java</i>	<i>Institucional</i>	2007	7
<i>Aprendizaje significativo</i>	<i>Institucional</i>	2007	8
<i>Micro controladores</i>	<i>Institucional</i>	2007	3
<i>Programación de control</i>	<i>Institucional</i>	2007	1
<i>CNC Centroid M 400 Básico</i>			
<i>Análisis y diseño orientado a objetos</i>	<i>Externa</i>	2007	2
<i>Modelado de negocios e ingeniería de requerimientos</i>	<i>Externa</i>	2007	2
<i>1er coloquio internacional para el fomento de la energía fotovoltaica en México</i>	<i>Externa</i>	2007	2
<i>La educación como tumba de la humanidad</i>	<i>Externa</i>	2007	4
<i>Elaboración de materiales de estudio para la educación a distancia</i>	<i>Externa</i>	2007	1
<i>Metodología de la investigación educativa</i>	<i>Institucional</i>	2008	5
<i>Acreditación de programas académicos</i>	<i>Institucional</i>	2008	10
<i>Diseño de una estrategia para la acreditación de programas académicos</i>	<i>Institucional</i>	2008	5
<i>Información estadística y geográfica del INEGI</i>	<i>Institucional</i>	2008	7
<i>Comunicación educativa y el aprendizaje significativo</i>	<i>Institucional</i>	2008	7
<i>Validación y verificación</i>	<i>Externa</i>	2008	1
<i>Fundamentos de ingeniería del software</i>	<i>Externa</i>	2008	2
<i>Arquitectura y diseño del software</i>	<i>Externa</i>	2008	2
<i>Auto Cad en 3D</i>	<i>Externa</i>	2008	1
<i>Mozart oz</i>	<i>Externa</i>	2008	1
<i>Capacitación PSP I (Personal Software Procces)</i>	<i>Externa</i>	2008	1
<i>NTCL impartición de curso de capacitación presencial</i>	<i>Externa</i>	2008	7

¿Existe alguna otra modalidad de apoyo al personal académico para su actualización y superación?

SI	NO
√	

- En caso afirmativo descríbala brevemente:

Existe el programa de estadías técnicas en las empresas que consiste en que se comisiona a los profesores por un determinado tiempo para aprender y desarrollar anteproyectos para que los alumnos puedan realizar sus residencias profesionales

6.8. Deben existir planes permanentes de formación docente.

SI	NO
√	

- Existe algún programa para la formación de profesores:

En caso afirmativo:

- a. Señale a qué nivel de responsabilidad se tiene:

Institución	Unidad Académica	Programa
√		

- b. Describa brevemente en qué consiste:

Los planes permanentes de formación docente consisten en un programa de formación y actualización docente permanente basándose en los criterios de programa nacional de formación y actividades docente 2001-2006 a fin de determinar los aspectos de capacitación mediante cursos, talleres, diplomados y apoyos para contar con una planta docente, capacitada, así como promover el contar con docentes con estudios de posgrado, aunque el recurso disponible para ello es limitado. Además el plan consiste en que debe llevar cursos básicos de formación docente, deben tener el diplomado "Modelo educativo centrado en el aprendizaje" y en los periodos inter semestrales se imparten cursos de formación docente.

- c. Mencione algunos de los resultados obtenidos:

Uno de los resultados obtenidos es la capacitación en relación de formación docente como el diplomado en el nuevo modelo educativo centrado en el aprendizaje, apoyo para realizar estudios de posgrado de 6 docentes y apoyo para la obtención del grado de 4 docentes, actualización profesional para obtener certificado en Cisco System de 3 docentes-instructores, actualización profesional para obtener certificación en Autocad 2006 entre otros. Los resultados obtenidos son el mejor desempeño docente en el aula, adquisición de herramientas para la planificación de la enseñanza, adquisición de las bases para el diseño y elaboración de material didáctico y que el personal adquirió conocimientos, habilidades y herramientas que apoyan su desempeño docente frente al grupo.

- 6.9. El nivel de salarios y prestaciones sociales del personal académico de tiempo completo, así como sus incrementos y promociones, debe ser tal que le permita una vida digna, y al mismo tiempo le haga atractiva su dedicación a la carrera académica. Asimismo, los honorarios de los profesores de tiempo parcial deben ser atractivos para este tipo de actividad.

Profesores de tiempo completo

Categoría	No. de profesores en esta categoría	sueldo base	Rangos de percepciones alcanzadas con incentivos, estímulos y otros ingresos incluir la fuente de procedencia	
			INTERNOS	EXTERNOS
Sub director	1	21,507.40	22,058.40	NA
Jefe de división	1	18,588.42	19,139.66	NA
Jefe de departamento	1	13,178.66	13,729.66	NA
Prof. Asoc. B	0	9,885.25	14,373.22	NA
Prof. Asoc. A	3	11,084.85	14,630.21-17,182.93	NA

Profesores de medio tiempo >20 hrs. hasta 39 hrs.

Categoría	No. de profesores en esta categoría	Sueldo base	Rangos de percepciones alcanzadas con incentivos, estímulos y otros ingresos incluir la fuente de procedencia	
			INTERNOS	EXTERNOS
NA	NA		NA	NA
NA	NA		NA	NA

Profesores por horas (de asignatura)/ clase

Categoría	No. de profesores en esta categoría	Sueldo base por hora	% Promedio de incremento a las percepciones por otras prestaciones
Hrs. Asignatura A	4	\$ 250.83	34.13%

- 6.10. Para promover la vinculación del personal académico del programa con el sector productivo, deben existir procedimientos que la reglamenten, así como los ingresos y estímulos externos que los profesores puedan obtener como consecuencia de la relación.

¿Hay un reglamento o disposiciones por escrito que normen la vinculación del personal académico con el sector productivo?

SI	NO
√	

En caso afirmativo, ¿se incluyen los ingresos y estímulos externos que los profesores pueden obtener como consecuencia de la relación en dicho reglamento?

SI	NO
√	

Si la respuesta a la pregunta anterior fue afirmativa, resumir los puntos principales.

La vinculación del personal académico del programa con el sector productivo se realiza por medio del servicio externo y se hace el pago por el total de horas asignadas en la vinculación, tomando como referencia el pago de hrs-semana-mes según el tabulador vigente; o bien en coordinación con el docente se negocia el estímulo.

6.11. Debe existir un programa de estímulos o incentivos bien definido fundamentado en criterios académicos principalmente y de acuerdo al desempeño docente.

¿Están especificados los criterios académicos que valoran la productividad y la eficiencia del desempeño académico de los profesores?

SI	NO
√	

En caso afirmativo resumir los criterios principales.

Los principales criterios que se evalúan son los siguientes:

Calidad en el desempeño docente.

- Docencia.
- Práctica de la enseñanza.
- Apoyo a la docencia.
- Programas académicos.
- Dirección de tesis y asesoría para titulación.

- Investigación y desarrollo tecnológico.
- Proyectos de investigación y desarrollo tecnológico.
- Obra editorial y actividades complementarias.
- Desarrollo curricular.
- Estudios de factibilidad.

- Desarrollo de proyectos institucionales.
- Comisiones académicas.
- Consolidación de infraestructura.
- Capacitación y servicio externo.

Dedicación a la docencia.

- Dedicación a la docencia
- Formación profesional.
- Superación docente y profesional.

Permanencia en la docencia.

- Permanencia.
- Trayectoria institucional.
- Años de servicio.
- Miembros de asociaciones academias, colegios de profesionistas y distinciones recibidas.

¿Existe un programa de estímulos o incentivos para los profesores que cubren dichos criterios?

SI	NO
√	

6.12. El programa debe tener claramente especificado el grupo de profesores que participen en él, su tiempo de dedicación y dispondrá de un currículum actualizado de cada uno de ellos, donde se señalen los aspectos sobresalientes en cuanto a grados académicos obtenidos, experiencia profesional y docente, publicaciones, pertenencia a sociedades científicas y/o profesionales, premios y distinciones, etc.

- Profesores adscritos al programa: son aquellos que tienen un tiempo completo dentro de la unidad académica a la que pertenece el programa, y que por lo menos imparten una asignatura en él: ya sea desarrollando una actividad académica de vinculación clara y directa con el programa que representa cuando menos un total de ocho horas semanales de dedicación. Para los profesores de medio tiempo se aplica el mismo criterio, y para los de horas se les considera adscritos cuando imparten por lo menos una asignatura del programa.

6.13. Como mínimo, 50% del total de horas de clase deberá ser impartido por profesores de tiempo completo. No es permisible, para efectos de acreditación, que el titular de una materia envíe a ayudantes a impartir sus clases.

- Estimar el porcentaje del total de horas de clase que es impartido por profesores de tiempo completo, (no es permisible que el titular de la materia envíe a ayudantes a impartir sus clases para esta estimación)

52.05%

- Explicar de qué manera se realizó dicha estimación.

Se tomo todas las asignaturas impartidas en el año por los docentes de tiempo completo y se dividió entre el total de materias impartidas por todos los docentes

6.14. El 50% de las materias de la especialidad (informática/ computación), deben ser impartidas por profesores con maestría, doctorado, o mínimo licenciatura y tres años de experiencia profesional comprobables y que estén actualizados en el área.

Estimar el porcentaje de las materias de la especialidad (informática/ computación) que son impartidas por profesores con maestría, doctorado, o mínimo licenciatura y tres años de experiencia profesional comprobables y que estén actualizados en el área

100%

- *Explicar de qué manera se realizó dicha estimación.*

Los 10 profesores del programa tienen mínimo tres años de experiencia profesional comprobables y están actualizados en el área, además 5 de ellos tienen estudios de maestría de los cuales 3 tiene el grado, y los 5 restantes tienen licenciatura

6.15. *Al menos el 60% del total de profesores de tiempo completo debe tener estudios de posgrado o el equivalente de desarrollo y prestigio profesional en el área de su especialidad.*

- *Estimar el porcentaje del total de profesores de tiempo completo que tienen estudios de posgrado o el equivalente de desarrollo y prestigio profesional en el área de su especialidad*

100%

- *Explicar de qué manera se realizó dicha estimación.*

Los 10 docentes que imparten el programa cuentan con la experiencia y prestigio profesional en el área, 6 de ellos son de tiempo completo de 40 hrs a la semana, 2 tienen categoría de 39 hrs a la semana, 1 tiene categoría de 24 hrs. y 1 tiene categoría de 25 hrs. a la semana, y 5 de ellos tienen estudio de maestría.

6.16. *Al menos el 30% del total de profesores que no sean de tiempo completo debe tener estudios de posgrado o el equivalente de desarrollo y prestigio profesional en el área de su especialidad.*

- *Estimar el porcentaje del total de profesores que no sean de tiempo completo, que tienen estudios de posgrado o el equivalente de desarrollo y prestigio profesional en el área de su especialidad.*

44%

- *Explicar de qué manera se realizó dicha estimación.*

Los 4 docentes que no tienen tiempo completo cuentan con la experiencia y prestigio profesional en el área, de los cuales 2 cuentan con estudios de maestría, los dos cuentan con el grado

6.17. *Debe existir un balance adecuado entre profesores nuevos y profesores con experiencia docente.*

- *Proporcionar la siguiente información para los últimos tres períodos*

Período	No. de profesores nuevos	No. de profesores con experiencia docente
Feb – Jul08	0	11
Ago 08 – Ene09	1	11
Feb – Jul 09	0	10

6.18. Debe existir un balance adecuado entre profesores con grados académicos de la institución y de otras instituciones.

- Proporcionar la siguiente información para los últimos tres períodos

Número de profesores adscritos al programa con grados de la institución

Licenciatura	Maestría sin grado	Maestría con grado	Doctora do sin grado	Doctora do con grado	Otro grado	Total
2	0	0	0	0	0	2
1	0	0	0	0	0	1
1	0	0	0	0	0	1

Número de profesores adscritos al programa con grados de otras instituciones

Licenciatura	Maestría sin grado	Maestría con grado	Doctora do sin grado	Doctora do con grado	Otro grado	Total
6	0	0	0	0	0	6
0	2	0	0	0	0	2
0	0	3	0	0	0	3

6.19. Cada profesor de tiempo completo debe tener asignadas a lo más 18 horas semanales de clase frente a grupo. El resto debe distribuirse en algunas de las siguientes actividades:

- Atención a alumnos (asesoría, tutoría, dirección de tesis)
- Preparación de clases, elaboración de material didáctico, revisión de tareas y - corrección de exámenes
- Actualización y superación
- Investigación y/o desarrollo tecnológico
- Participación institucional
- Vinculación con el sector productivo y de servicio
- Elaboración de artículos para revistas
- Elaboración de libros de texto

- Indicar el número de horas frente a grupo de cada uno de los profesores adscritos al programa, y una estimación del tiempo que dedican a las actividades señaladas.

Profesor	Horas frente a grupo	Horas en otras actividades académicas	Total
Ing. Roberto Acuña J.	5	35	40
Ing. Rafael Campa G.	5	35	40
Ing. Patricia Correa V.	6	34	40
Ing. Luz Elvira Luna A.	23	17	40
Ing. Raudel Arteaga T.	18	7	25
Ing. Rubén Ortega C.	26	14	40
Ing. Gerónimo Covarrubias	24	16	40
Ing. Samuel Ramírez S.	24	15	39
Ing. Norma Aurora Gutiérrez V.	23	16	39
Ing. Ma. Estrellita González R.	17	7	24

6.20. Al menos un 50% de la planta docente de tiempo completo debe estar vinculado a un proyecto de investigación o desarrollo tecnológico en el área, o con un proyecto de informática o computación para el sector productivo y/o de servicios.

- Estimar el porcentaje de la planta docente de tiempo completo que está vinculado a un proyecto de investigación o desarrollo tecnológico en el área, o con un proyecto de informática o computación para el sector productivo y/o de servicios.

50%

- Explicar de qué manera se realizó dicha estimación.

Se tomaron como base el número de docente de tiempo completo y se contabilizaron los proyectos en los que están inmersos al hacer la división de 6 docentes de tiempo completo entre 3 que están en el proyecto nos da el 50%.

6.21. Los profesores de tiempo completo del programa deben producir material didáctico, de divulgación y/o libros de texto.

- Indique el material didáctico, de divulgación y los libros de texto desarrollados por los profesores adscritos al programa en los últimos 4 años:

<i>Profesor</i>	<i>Material didáctico</i>	<i>Material de divulgación</i>	<i>Libros de texto</i>	<i>Total</i>
Jerónimo Covarrubias	Antología matemáticas básicas para ingeniería			1
Ing. Rafael Campa	Introducción a la ingeniería en sistemas computacionales			1
Ing. Rafael Campa	Administración de servicios de computo			1

6.22. Los profesores de tiempo completo deben contar con la infraestructura mínima necesaria (computadora en red, cubículo e instrumentos de trabajo), para ejercer su función.

- *Describe la Infraestructura con que cuenta la Institución, para apoyar en sus funciones a los profesores, principalmente a los de tiempo completo, (biblioteca, sistemas audiovisuales, apoyos para impresión de notas, libros, etc., y para realizar o asistir a seminarios, cursos, congresos, etc., ayudantes académicos, equipo de cómputo, cubículo, instrumentos de trabajo, etc.)*

Se les dio la facilidad a los maestros interesados de tiempo completo, de la adquisición de su computadora portátil la cual fue financiada a pagar en un año, las cuales todas tienen acceso a la red e Internet ilimitado. Se encuentra a su disposición 1 equipo de computo por parte de la institución exclusivo para docentes en el cubículo y por parte de la academia se adquirió 1 impresora láser, un switch para acceso a Internet y 1 cámara digital para uso exclusivo de los docentes del programa. Cuentan con espacios físicos acondicionados para desempeñar su labor, esto incluye cubículos (escritorios, sillas para el docente, sillas para atender alumnos, espacio para guardar cosas), biblioteca, sistemas audiovisuales (cañones, pantallas, proyector de acetatos) además se cuenta con el apoyo para asistir a diplomados, maestrías, cursos, seminarios, congresos, etc

6.23. El programa debe contar con al menos una estrategia, para que todos los docentes que participan en él conozcan la relación, importancia y enfoque de todas y cada una de las asignaturas que lo forman (currícula), a fin de poder dar la orientación adecuada a cada asignatura que imparten.

¿El programa cuenta con una estrategia para que todos los docentes que participan en él conozcan la relación, importancia y enfoque de todas y cada una de las asignaturas que lo forman para poder dar la orientación adecuada a la asignatura que imparten?

SI	NO
√	

Cada periodo inter semestral se programa reuniones de academia para evaluar, planear y conocer las asignaturas que se impartirán, la relación entre ellas así como el objetivo planteado y que aportará al perfil profesional.