

5. *Alumnos*

<i>Criterio</i>	<i>Página</i>
<i>5.1. Perfil del aspirante</i>	<i>34</i>
<i>5.2. Criterios de selección del alumnado</i>	<i>35</i>
<i>5.3. Reglamento de alumnos</i>	<i>35</i>
<i>5.4. Estímulos y reconocimientos</i>	<i>37</i>
<i>5.5. Apoyos</i>	<i>37</i>
<i>5.6. Programas de becas</i>	<i>38</i>
<i>5.7. Estructura del plan de estudios</i>	<i>39</i>
<i>5.8. Plan de seguimiento y desempeño</i>	<i>40</i>

5 Alumnos

Datos Generales

- Proporcione el número de alumnos inscritos en el programa en los últimos tres periodos escolares. Si no hay oficialmente alumnos de medio tiempo o de tiempo parcial, haga una estimación – en porcentaje de la matrícula del programa – de los alumnos que inscritos como de tiempo completo funcionan en realidad como de medio tiempo parcial en los últimos tres periodos escolares.

<i>Periodo escolar</i>	<i>Matricula</i>	<i>% de tiempo completo</i>	<i>% del tiempo parcial</i>
<i>Ago 08-Ene 09</i>	<i>100</i>	<i>100%</i>	<i>NA</i>
<i>Feb – Jul 09</i>	<i>66</i>	<i>100%</i>	<i>NA</i>
<i>Ago 09 – Ene 10</i>	<i>100</i>	<i>100%</i>	<i>NA</i>

- Proporcione la siguiente información relativa a los alumnos del programa:
 - El tiempo de dedicación que el plan de estudios requiere del alumno (tiempo completo, medio tiempo, sin restricciones, etc.)

Tiempo completo

- Número máximo de periodos que el alumno puede estar inscrito en el programa:

12

- Porcentaje promedio de alumnos que rebasan ese límite:

1%

- Número promedio de periodos que a los alumnos les toma cursar el plan de estudios:

9

- ¿Puede el alumno cursar simultáneamente asignaturas correspondientes a diferentes periodos?

<i>SI</i>	<i>NO</i>
<i>√</i>	

- Indique el tiempo promedio que les toma a los alumnos, entre terminar el plan de estudios y titularse.

De 3 meses a 5 años dependiendo la opción de titulación.

- De todos los alumnos que terminan el plan de estudios, ¿Qué porcentaje de se titula dentro de los dos años siguientes?

60%

Ingreso

5.1 Se requiere que el alumnado que ingresa a un programa de Informática o Computación cumpla con un mínimo de condiciones de en cuanto a conocimientos, actitudes y habilidades, por los cual:

- Es necesaria la existencia de un perfil del aspirante a ingresar al programa.
- Estará establecido que los aspirantes presenten un examen de admisión institucional, que permita que solo sean aceptados quienes cumplan con el mínimo de conocimientos y habilidades requeridas.
- De los puntos anteriores debe existir información escrita en forma de guía o manual para los aspirantes.

¿Existe publicado un perfil del aspirante a ingresar al programa?

SI	NO
√	

- En caso afirmativo proporcionar una copia de la publicación.

¿Se ha fijado un promedio mínimo para ser admitido al programa?

SI	NO
√	

- En caso afirmativo, es de:

NA

¿El aspirante al programa debe presentar examen de admisión?

SI	NO
√	

- En caso afirmativo indique los porcentajes que abarca en:

Conocimientos 40 (%) Habilidades 60 (%) Aptitudes --- (%)
 Otros (especificar) EXANI II

¿Se proporciona por escrito al aspirante a ingresar de las calificaciones obtenidas en su examen de admisión?

SI	NO
√	

¿El programa cuenta con datos estadísticos de los aspirantes a ingresar así como de los admitidos?

SI	NO
√	

- En caso afirmativo proporcione la siguiente información:

Periodo de inscripción	No. de aspirantes	No. de admitidos
Ago 07 – Ene 08	40	40
Ago 08 – Ene 09	39	39
Ago 09 - Ene 10	48	45

5.2 Los criterios de selección del alumnado que ingresa a un programa deben estar explícitos y tomar en cuenta los requerimientos señalados en el inciso anterior. Es recomendable tomar en cuenta los resultados del examen nacional previo a la licenciatura.

¿Existen en forma explícita los criterios de selección que se emplean para admitir a los alumnos de primer ingreso?

SI	NO
√	

- En caso afirmativo explique brevemente en qué consisten:

Los criterios de selección que se emplean para admitir a los alumnos de primer ingreso consisten en la aplicación de un examen de admisión en el cual se califica un 40% en conocimiento y un 60% en habilidades; También se aplica un examen psicométrico, se realiza una entrevista por los docentes del área, se hace un análisis de los resultados obtenidos y por medio del comité académico se determina la selección de los alumnos a ingresar. Además debe contar con la documentación requerida y haber asistido al curso propedéutico o de nivelación.

Reglamento de alumnos

5.3 Debe existir uno o varios reglamentos de alumnos, que consideren los siguientes aspectos:

- Mecanismos de acreditación y evaluación de materias

- *Derechos y obligaciones del alumno*
- *Mecanismos de Titulación*

¿Se cuenta con un reglamento de alumnos?

SI	NO
√	

Dicho reglamento se encuentra en servicios escolares, academias y biblioteca, además que se les da a conocer a los alumnos en el curso de nivelación y con el programa de tutorías.

- *En caso afirmativo proporcionar un ejemplar y la siguiente información.*
- *Numero límite de oportunidades para acreditar una materia ya sea por haberla cursado, por haber presentado exámenes de título de suficiencia, o por algún otro mecanismo:*

6

- *Número máximo de exámenes extraordinarios, a título o similares a lo largo de la carrera:*

De una misma asignatura:

1

De todas las asignaturas cursadas:

NA

- *Número máximo de años, semestre o periodos escolares en que el estudiante pueda terminar de cubrir los créditos del Programa diferenciando si es alumno de tiempo completo (TC) o de tiempo parcial (TP).*

TC 6 Años TP NA

- *Principales motivos para dar de baja automática a un alumno:*

Un alumno se da de baja automáticamente por haber reprobado más del 50% de las asignaturas de primer semestre, por haber cumplido 12 semestres sin terminar los créditos, o por haber reprobado un examen especial de una asignatura. Cuando abandone sus estudios por más de tres semestres escolares.

¿Cómo y cuándo se entera el alumno del contenido del reglamento de alumnos (en caso de que exista)?

Al tomar el curso de inducción.

¿El alumno puede participar en los órganos colegiados de la institución?

Con voz

SI	NO
√	

Con voto

SI	NO
√	

Con voto

SI	NO
√	

- Indique brevemente los requisitos para ello:

Que su situación académica sea regular

Que demuestre buena conducta dentro y fuera de la institución.

Estímulos, apoyos y becas

5.4 Con el objeto de mejorar el desempeño de los alumnos, todo programa deberá considerar por lo menos con un sistema de estímulos y/o reconocimientos al desarrollo académico de los alumnos a lo largo de la carrera, que sea efectivo y conocido por la humanidad académica.

¿Se otorgan estímulos y/o reconocimientos al buen desempeño académico de los alumnos?, Enumerarlos, indicando si se otorgan a nivel institución (I), Unidad Académica (A), Programa (P).

Descripción del estímulo	Nivel
Beca de PRONABES	I
Apoyo de alimentación	I
Apoyo de inscripción	I

5.5 El programa debe tener en su operación diversos apoyos como tutoría, asesoría, orientación profesional, material bibliográfico y otros similares.

- Indicar que apoyos se ofrecen de manera constante y organizada al alumnado:

Tutoría

SI	NO
√	

Asesoría

SI	NO
√	

Orientación profesional

SI	NO
√	

Otros (especificar)

NA

- En el caso de que se ofrezcan estos servicios y de que se lleve registro de ellos, proporcionar la información sobre el número de alumnos en los tres últimos periodos escolares y/o el tiempo total del profesorado dedicado a estas actividades.

<i>Periodo escolar</i>	<i>Mecanismo de apoyo</i>	<i>No. de alumnos que reciben el apoyo</i>	<i>Tiempo del profesorado dedicado a estas actividades</i>
Feb – Jul 08	Tutoría	47	96 hrs.
	Asesoría	54	43 hrs
	Orientación Profesional	472	16 hrs.
Ago 08 – Ene 09	Tutoría	51	96 hrs.
	Asesoría	77	66 hrs.
	Orientación Profesional	472	40 hrs.
Feb-Julio 09	Tutoría	42	96 hrs.
	Asesoría	42	34hrs.
	Orientación Profesional	405	21 hrs.

5.6 Debe existir un programa de becas de apoyo económico a los alumnos que demuestran capacidad académica, con objeto de estimularlos para que dediquen el mayor tiempo posible a sus estudios.

¿Hay programa de becas para alumnos?

SI	NO
√	

- En caso afirmativo, describa los requisitos para el otorgamiento de las becas y los tipos de becas que se otorgan a los alumnos:

NA

- Describa para los últimos tres periodos escolares, los montos de becas y becas préstamo, así como el número de alumnos beneficiados:

<i>Periodo escolar</i>	<i>Monto de las becas</i>	<i>No. de alumnos beneficiados por becas</i>	<i>Monto de las becas préstamo</i>	<i>No. de alumnos beneficiados por becas préstamo</i>
<i>Feb – Jul 08</i>	\$ 250,560.00	50	NA	NA
<i>Ago 08 – Ene 09</i>	\$ 402,060.00	75	NA	NA
<i>Feb – Jul 09</i>	\$ 244,200.00	49	NA	NA

Información para alumnos

5.7 Los alumnos deben conocer la estructura del plan de estudios, objetivo, perfil, asignaturas, horas, duración, seriación, especialidad(es), etc.

- Indique de cuáles de los siguientes aspectos se entrega información al alumno:

Estructura del plan de estudios

Objetivo

<i>SI</i>	<i>NO</i>
✓	

Perfil

<i>SI</i>	<i>NO</i>
✓	

Asignaturas

<i>SI</i>	<i>NO</i>
✓	

Horas

<i>SI</i>	<i>NO</i>
✓	

Duración

<i>SI</i>	<i>NO</i>
✓	

Seriación

SI	NO
√	

Especialidad(es)

SI	NO
√	

- *Describa como se les entrega esta información a los alumnos:*

Se les entrega a los alumnos por escrito en el momento de ingresar a la institución los siguientes aspectos: La estructura del plan de estudios, objetivo, perfil, asignaturas, horas, duración, seriación, especialidades. Además en el curso de inducción se da a conocer más información al respecto. Además con el programa de tutorías se les vuelve a recordar o aclarar dudas en caso de que existieran. También se encuentran publicados en la página WEB del Instituto.

5.8 *El alumnado debe contar con un plan de seguimiento y desempeño de su estancia en el programa de estudios, así como recibir la retroalimentación correspondiente para mejorarla.*

¿Existe un plan de seguimiento y desempeño de la estancia del alumnado en el programa de estudios?

SI	NO
√	

En caso afirmativo proporcione copia del mismo.

¿El alumno recibe retroalimentación para mejorar su estancia en el programa de estudios?

SI	NO
√	

- *En caso afirmativo, describa como se recibe el alumno retroalimentación sobre su desempeño:*

Los tutores de los alumnos realizan un plan de seguimiento y desempeño de la estancia en el programa de estudios de los alumnos y por medio del programa de tutorías, se lleva el seguimiento y retroalimentación. Existe un software llamado retículas en el cual se ve las materias cursadas y la calificación obtenida, así como las materias que van en serie. También existe un programa llamado profesor en el cual el docente captura las calificaciones por unidad evaluada, y los alumnos pueden ir consultando las calificaciones

al día, así como sus tutores para llevar un seguimiento y ver su desempeño durante el semestre.